

2020 年逐夢計畫成果報告

世代共融 - 老幼共學

林宜纂(特教 21 級)、陳宜瑄(特教 21 級)

張筑晴(教科 22 級)、廖翊淇(教科 23 級)

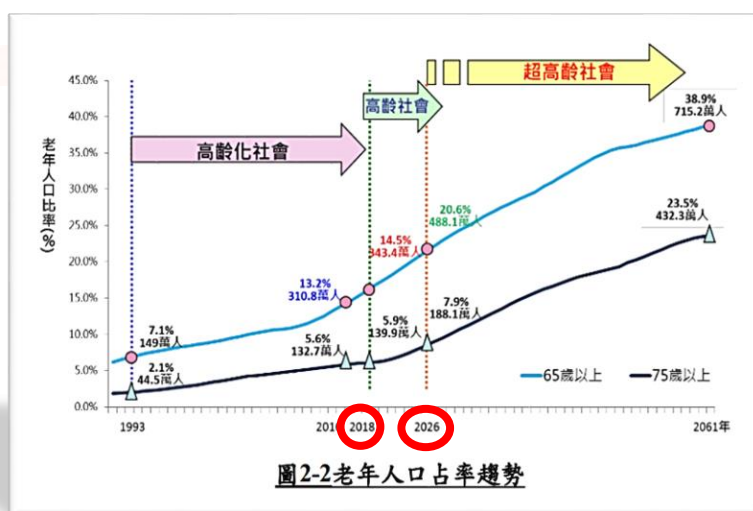


逐夢成果手冊目錄

壹、計畫起源	P.2
貳、團隊介紹	P.3
一、團隊成員	
二、團隊分工	
三、團隊服務理念	
參、執行概況	P.6
一、課程概念介紹	
二、服務地、時間、合作單位	
肆、活動紀錄	P.9
一、衛生局老幼共學活動	
二、聯電可輔中心 X 老玩客老幼共學活動	
伍、具體成效與貢獻	P.26
陸、心得與討論	P.28
柒、經費運用	P.34
捌、結語	P.36

壹、計畫起源

全球老齡化嚴重，台灣在 2018 年高齡人口（65 歲以上人口）比例已超過 14%，正式邁入高齡社會。依據國發會推估，台灣將在 2026 年邁入「超高齡社會（super-aged，高齡人口比例超過 20%）」面對如此棘手的問題政府及民間都積極在想辦法應對。



資料來源：國家發展委員會、內政部統計處

就讀教育學院的我們，主要接觸的對象大多是孩童，而從中也發現，很多家庭裡缺乏祖孫之間的互動，代間的溝通在部分家庭中是困難的，很多孩童沒有感受過「祖孫情」的幸福感。根據行政院主計總處指出，台灣的小家庭比例



逐年上升，在 2018 年，台灣的小家庭比例竟佔 44.3%，也間接表示在這些家庭中很可能剝奪了老人在家庭結構中的角色機會。

基於以上的問題，隨著頂客家庭以及少子化的影響，長輩們越來越少機會跟小孩互動，小朋友們也越來越少機會跟長者們交流，但其實許多研究都發現長輩和小孩互動時，都可以對雙方帶來益處。長輩可以從中獲得朝氣，更有精神、活力，小孩可以從中獲得許多長者分享的知識、經驗。

因此我們計劃實施「老幼共學」。經過查閱資料後，我們發現雖然台灣已經有「老幼共學」、「老幼共托」的模式在進行，但目前模式都還沒有專業化課程的趨勢，因此我們想結合我們特教的精神及專業，讓此模式得以更完整。清大的資源如此豐富，我們期待能運用清大的資源，以及跨專業的合作，能實踐老幼共學的課程，不僅能將所學的專業奉獻給社會，也能為清大寫下創新教育的歷史。

貳、團隊介紹

一、團隊成員

因為想讓老幼共學的模式得以更完整，所以組成一個跨領域團隊，成員包含清華大學特殊教育系以及教育與學習科技學系共四人。

科系/年級	姓名	職位	負責督導項目
特殊教育系/大四	林宜蓁	總召	聯絡及洽談機構、 課程規劃
特殊教育系/大四	陳宜瑄	副召	聯絡及洽談機構、 財務管理

教育與學習科技學系/大三	張筑晴	美宣長	名牌製作、教具製作、材料
教育與學習科技學系/大二	廖翊淇	文書長	企畫書、課程手冊、器材

二、團隊分工

因團隊人數較少，所以每件事物都會有主要的負責人，再由負責人指派工作給大家並盯緊完成的進度，也透過定期的開會來確保進度及維持交流。

此外，團隊也組成了讀書會，希望藉由不同視角切入教育的方式，大家能對教育有更多面向的了解，讀書會的分工分為兩大塊，一是自身科系的專業知識介紹，二是老幼共學專業知識的輪流導讀，希望透過團隊的專業間教育(IPE)，團隊成員間彼此互相學習，期望大家在自己、對方以及老幼共學領域能有更進一步的了解。

三、團隊服務理念

以「代間學習」、「代間方案」為基礎，加上專業的核心技術，希望此項課程的主體是回歸於幼兒及老人身上，達到共處共融、共學共藝、世代共融，而教學者在此計劃中則在旁擔任協助者的角色。其中「代間學習」強調的是不同世代之間的經驗分享、知識與技能的互相學習，並改變對彼此原來的認知，在學習上他們是平等的夥伴，共同互相學習；「代間方案」強調的是一種不侷限推動場域的計畫性活動，用來促進不同世代合作與經驗交換。

在兒童方面，「弱勢課輔中心」是計劃媒合的目標對象，對於大部分兒童之家的孩子來說，親情是缺乏的，希望能藉由老幼共拖的方式，讓他

們感受到親情的溫暖，也提供一個快樂、安全、被愛的環境，翻轉孩子的生活品質。

在年長者方面，「長照中心」是計劃媒合的目標對象，年長者能在與孩子互動的時刻，扮演經驗傳承者以及陪伴者的角色，也透過孩子童貞的笑容中重拾活力，讓身心靈也注入新能量！

因為兒童及年長者的發展，其重點皆在「自我角色」的建立（或再建立），尋找自身在大環境中的位置及目標，希望能透過課程，幫助兒童及年長者尋找自我，並進而從這中發展出對自我價值的覺察。

四、團隊潛力分析

1. 教學理論相關背景

因本身就讀科系是教育學院，因此具備教學理論的知識，例如：教育心理學、多元智能理論與應用、社會學習領域概論、創造力教育、生活科技概論、早期介入概論、兒童認知與學習改論、兒童發展、特殊兒童發展、幼兒健康與安全等。

2. 教學實務相關背景

相關的教學經驗如下：幼兒園代班、國小家教、國小課輔、臺大醫院新竹分院早療中心試教、國際 STEAM 教育協會之國小營隊講師、參與教授之研究計劃介入教學等。

3. 指導教授協助大腦、復健相關背景

在特教系所開設的課程中，有許多課程與大腦及復健相關，因此對於大腦及復健的基本概念是足夠的。加上指導教授也為大腦以及復健之專家，因此有指導教授的協助，在這部分的相關知識是足夠的。

4. 志工經驗

曾至幼兒園、國小資源班、國小特教班、兒童之家、長照中心、偏鄉營隊等地方擔任志工，了解幼兒園及長照中心的運作模式，也熟悉如何與幼兒及老人相處。

5. 機構接洽

因有上述志工經驗，與機構的關係皆保持良好，也與新竹某幼兒園以及新竹市某長照中心洽談過，他們都非常樂意參與。

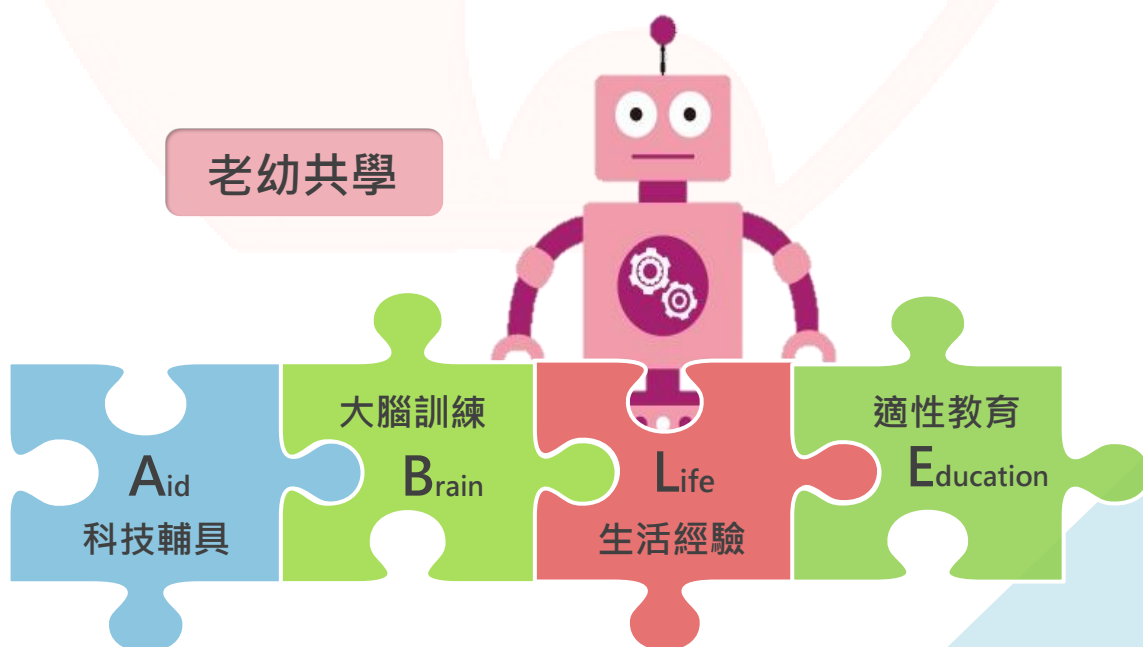
參、團隊執行概況

一、課程概念介紹

我們計劃打造一套老幼共學的專業課程計劃，結合適性教育、大腦訓練、生活經驗以及科技輔具來達到對於幼兒及老人都得益的效果。

課程設計以拼圖的概念為主軸，我們希望課程就像他們彼此間的拼圖一樣，透過互動，能完整他們心中那塊最幸福的天堂畫。

在經過多次討論後，我們預計開發一套「ABLE」課程，以幼兒及老人為主體，並結合「適性教育」、「大腦訓練」、「生活經驗」以及「科技輔具」四面向的核心技術，目標達到不僅能讓幼兒在黃金成長期有最好的準備，也讓老人能發揮所長，增加尊嚴、肯定及促進健康的正向效益。





適性教育 (Adaptive education)

- 根據學習者個別特質和需求來設計
- 中心主旨為活力的、希望的、友善的、成功的
- 多元主題的課程，跨領域學習
- 避免同儕之間的比較



大腦訓練 (Brain training)

- 運用美國退休協會(AARP)所提供的腦力遊戲訓練記憶力
- 提供負責持續專注的腦區(dIPFC)的課程
- 音樂訓練幫助腦部活化(透過練習與合作刺激腦部)
- 多感官學習，將課程趣味化



生活經驗 (Life experience)

- 從做中學，課程生活化
例:規劃分享時間，並且執行生活體驗
- 人與自己、人與人、人與環境
- 教育即生活，生活即經驗
例:老人能分享過去職業，並且融入課程



科技輔具 (Technology aids)

- 設計大動作與精細動作課程，老少皆宜
- 針對不同需求提供科技輔具，減緩老人退化，協助兒童發展
- 融合遊戲，增加正向增強達到老少合作

二、服務地、時間、合作單位

在 2020 年的暑假，我們與新竹衛生所合作，分別到了新竹北區衛生所以及香山區衛生所進行兩場老幼共學的示範課程。也在 2020 年的 8、9、10 月與聯電聖心課輔中心以及新竹老玩客社區據點中心合作，並在聯電課輔中心進行四次的老幼共學活動。

服務地	主題	時間	合作單位
北區衛生局	手做竹蟬	2020/8/12	新竹市政府、北區衛生局、老玩客
香山區衛生局	手做竹蟬	2020/8/13	新竹市政府、香山區衛生局、老玩客
老玩客社區活動據點	前置作業	2020/8/14	老玩客社區活動據點
聯電聖心課輔中心	前置作業	2020/8/14	聯電聖心課輔中心
聯電聖心課輔中心	火車	2020/9/11	聯電聖心課輔中心、老玩客
聯電聖心課輔中心	手做愛玉	2020/9/25	聯電聖心課輔中心、老玩客

聯電聖心課輔中心	手做竹蟬	2020/10/16	聯電聖心課輔中心、老玩客
聯電聖心課輔中心	聖誕趴	2020/10/30	聯電聖心課輔中心、老玩客

肆、活動紀錄

一、衛生局老幼共學活動

(一) 活動目標

1. 培訓共融及代間教育專業知識、分享實際經驗，以提升未來辦理相關活動之品質。
2. 藉由示範課程將理念應用於實際課程及活動中，讓參與者能加深印象及透過實際參與來學習。
3. 提倡老幼共學的重要性，增加不同世代對話的機會，以達到世代共融，鼓勵社會有忘齡共學與敬老的精神。

(二) 預期成效

1. 能達到傳達老幼共融之核心概念，讓參與者能學習如何讓老幼共融模式完整
2. 期望透過培訓老幼共融以及待間教育的專業知識，以提高老幼共融模式的觀念普及，以及提升未來辦理相關活動之品質。
3. 跨領域的人能交流地更加頻繁，無論是講者或是相關志工，都能在這場研習相互尊重與理解，分享彼此的經驗與想法，凝聚社會共識。

4. 期望透過打造一個安全無虞的老幼共托場所，能對共托場所產生歸屬感並且安心進行活動與課程。
5. 世代間的交流更加頻繁，能相互尊重與理解，凝聚社會共識。
6. 塑造關於社會互動的價值是有效且需其必要性。
7. 專業的照護人員可以透過其互動進而分析其需加强的地方。

(三) 活動概要

1. 研習時間：109 年 8 月 13 日（四）13：40～16：00（香山區）
109 年 8 月 14 日（五）13：40～16：00（北區）
2. 研習地點：各區活動中心
3. 研習內容：(1) 世代共融、代間學習理論、方案規劃與實務分享
(2) 代間學習示範課程
4. 參加對象：新竹市政府各局處、新竹市衛生局(所)、社區據點承辦人及相關志工人員、老玩客股份有限公司、愛老互幼團隊
5. 參加人數：一場 20~30 人

(四) 議程表

時間	課程	講師
13:40-14:00	報到	
14:00-15:00	跨世代玩交流，玩出無限新可能	老玩客股份有限公司
		廖健妤 執行長 愛老互幼團隊

15:00-15:10	休息時間	
15:10-16:00	代間學習示範課程	愛老互幼團隊

（五）研習內容

1. 世代共融、代間學習理論、方案規劃與實務分享

在上半場的研習會由老玩客股份有限公司廖健好執行長分享跨世代交流及代間學習的實際經驗以及現況，也會加入愛老互幼團隊中各專業領域針對世代共融、老幼共學的觀點分享以及分析國內外老幼共學的模式。相信有多方專業的支持，能讓此場演講更具有效力。

2. 代間學習示範課程

在示範課程中，將結合長者及幼兒所感興趣的物品及活動來設計。

（六）課程教案

活動名稱	聽！這是什麼聲音？		
適用對象	長者、孩童		
活動人數	20~30 人	活動時間	60 分鐘
場地安排	新竹市北區衛生所、新竹市香山區衛生所		
活動理念	1. 活動過程會有很多機會讓幼兒和長輩們做討論、互動的機會，以達真正交流。 2. 選擇竹蟬，一方面是希望透過聽覺的刺激吸引幼兒的注意，同時使用的材料——例如：釣魚線、松香，則為長輩較熟悉的物品，能使長輩們回想起過去的經驗，在教導幼兒如何玩竹蟬時，能透過分享彼此兒時經驗，產生共鳴。		
活動目標	1. 活動過程中讓長輩教導幼兒的同時，使他們能保持社會參與，並從中探索到自我價值，以及被需要		

	性，讓長輩能從中獲得成就感。 - 活動過程中安排老幼共同討論的環節，藉此能讓老幼互相學習彼此不同的觀點，也在討論互動的過程中，讓他們能更熟悉彼此。 - 透過製作竹蟬，讓老幼有機會訓練手部精細動作，且透過製作童玩(竹蟬)，讓長輩回想起童年回憶，讓老幼都能享受製作童玩的樂趣，並且能快樂放鬆的參與，也獲取最終完成時的成就感。
器材及數量	紙杯一個、釣魚線 50 公分、松香(松膠)、牙籤一支、膠帶
活動內容及步驟	➤ 破冰遊戲 一、尋找專屬小夥伴 分別發給每一位長者、幼兒一張數字卡，引導長者及幼兒們透過詢問、展示、合作，最終達成「聯盟」，尋找與自己卡牌數字相同的人。 ➤ 探索活動 一、介紹竹蟬、童玩由來 以影片、照片的方式介紹，在搭配團體討論的模式進行。 二、製作竹蟬 1. 取一竹筷，在竹筷頭部挖出一個小凹槽(長輩在旁協助兒童) 2. 將松香置於小坩鍋上加熱，並在竹筷凹槽的部分均勻的沾上松香。(老幼合作) 3. 取一牙籤固定在釣魚線上，並取一紙杯底部穿洞，將其二結合固定，方可轉動。(老幼合作) 4. 拿黏土年在杯子上增加重量，並做彩繪。(老幼討論) 三、超級變生王 1. 拿著竹筷旋轉紙杯，有沒有發出響亮的聲音呢？每個人的聲音一樣嗎？(小組討論並上台分享)

2. 長者與幼兒共同交流玩竹禪的玩法，長者可同時分享關於兒時的故事與經驗。

➤ 綜合活動

上台分享(此次活動感想、自己記憶中或是玩過的最喜歡的童玩……)

(七)活動照片

1. 新竹市北區衛生所



在唱跳類活動時，讓長輩、幼童有多一點的互動機會。

長輩和幼童攜手合作完成屬於他們倆的竹蟬，透過互相幫忙讓彼此的感情更緊密。



設計粗大動作的舞蹈動作，讓長輩和幼童都能達到伸展的效果。

2. 新竹市香山區衛生所



二、 聯電可輔中心 X 老玩客老幼共學活動

(一) 前置作業

➤ 長輩 - 新竹市老玩客社區活動據點

活動名稱	高齡者前置作業		
適用對象	老玩客與愛老ㄟㄟ、幼		
活動人數	15~25 人	活動時間	8/14 上午 9:30-11:00
場地安排	老玩客社區據點		
活動理念	活動設計理念:透過自我介紹、互動性小遊戲、及藏在活動中的任務(拍攝一支影片),使長輩與「愛老ㄟㄟ、幼」跨領域團隊彼此熟悉,並建立對彼此的信任與良好的合作關係		
活動目標	1. 使長輩認識「愛老ㄟㄟ、幼」跨領域團隊成員組成、團隊成立動機、團隊理念及團隊目標 2. 透過口頭介紹,初步認識之後將一同合作的幼兒團體 3. 了解之後的正式老幼共學活動時間及活動方式 4. 透過跨領域團隊的引導,使長輩在有趣的活動中錄製出一支屬於高齡者團體的前導片。配合活動循序漸進的錄製,可減輕長輩的壓力。		
器材及數量	電腦、投影機、投影幕、音響、攝影機或手機攝影功能		
活動內容及步驟	➤ 暖身活動 開場 (5 分鐘):精神招呼、介紹團隊 ➤ 神秘傳花訊 (15 分鐘)		

1. 學舞步：右腳右腳、左腳左腳、跳、跳、向前跳（搭配音樂）
2. 長輩們圍成一大圈，由主持人在中間帶領，搭配音樂跳舞並介紹遊戲規則（音樂一下就開始傳花，音樂停止就停止動作）
3. 進行遊戲，手中持花的兩位就要到中間向大家分享自己的「年齡」以及「喜歡做的事」。

➤ **發展活動——探索幼銀河（20 分鐘）**

1. 介紹幼銀河的概念、介紹小朋友可愛的畫面增加長者對小孩的好感
2. 介紹與小孩相處的六面向撇步：孩子的性格（害羞、外向型）、如何建立關係、如何和小孩子講話、如何建立孩子的信心、受傷了怎麼辦、小孩子在想什麼。
3. 邀請長者上台分享與小孩相處的美好/生氣經驗
（想請問長者發問的活躍性/或是直接 CUE）

-----休息 15 分鐘-----

➤ **我是流行王（25 分鐘）**

1. 以 ppt 呈現現在流行的東西：流行的遊戲、火紅的卡通和社群媒體
2. 針對「抖音」做介紹，挑一個主題（海草舞/抖肩舞），帶長者們跳並幫忙錄製成抖音。（由工作人員協助拍攝並馬上把影片傳至團隊雲端（或 fb 訊息），可馬上用投影方式給長者們看，讓他們能看見自己的成果，增加趣味性及自信心）

	3. 主持人提出幾項流行語，邀請台下長者猜看看是什麼意思，或是加入上半節課介紹的問題，答對者加分。 ➤ 綜合活動 1. 心得分享（5 分鐘） 1. 影片錄製播放(抖音) 2. 主持人分享此次心得 3. 請長輩們分享活動感想或建議 2. 時程提醒（5 分鐘） 1. 提醒老幼共學活動時間 2. 調查可參加的人數
--	--

➤ **孩童 - 新竹市聯電聖心課輔中心**

活動名稱	我的超級阿嬤		
適用對象	孩童		
活動人數	20	活動時間	60 分鐘
場地安排	社區活動中心		
活動理念	以佐賀的超級阿嬤做主線去做遊戲闖關。 例如：腰綁著磁鐵吸東西、生活智慧王、歷史或古智慧大考驗 等等情境需要懂腦動手解決的遊戲，最後再帶他們理解世代共榮老幼共學觀念。		

活動目標	用主題闖關遊戲讓小朋友提高學習動機，也以遊戲主題切合老幼共學的概念。遊戲以益智動手解決讓他們增加互動機會，進而學習老幼共學的相處與問題解決之道。
活動效益	1. 在闖關過程中，運用卡通內小孩與阿嬤相處的片段，來讓參加的小孩也了與自家長輩共處時會經歷的狀況。 2. 也在活動過程中讓小孩體驗長者的一切感官，更加了解高齡者的感受，進而達到老幼共學的目的。
器材及數量	一、佐賀阿嬤的超級市場： 小白板*4、白板筆*4、小板擦或衛生紙、口罩*1 盒、生活用品數個 二、換便當的情意 耳機*4 三、生活智慧王 繩子、磁鐵 四、各項活動其餘器材 筆電、酒精
活動小叮嚀 注意事項	器具： 1. 在使用酒精道具時，需要時刻注意當下參與者的狀況。盡量不要讓小孩拿著危險用品玩耍。 2. 整個活動中切忌要隨時注意現場的安全問題，以免場面失控過於混亂，造成不必要的傷害。
活動內容及步驟	● 簡單的團隊介紹（預計 3~4 組） ➤ 破冰小遊戲(5 分鐘)

1. 大家圍成一個圈，以轉瓶子方式決定由誰回答(可以先由主持人轉出第一位回答者，接下來由孩童接續轉瓶子決定)

題目為：

(1)對阿公阿嬤，或是對其他長者的印象、期待

(2)是否有看過佐賀的超級阿嬤，印象最深刻的

➤ 探索活動

一、佐賀阿嬤的超級市場（6 分鐘）

1. 介紹一下佐賀的超級阿嬤

2. 看影片

https://www.youtube.com/watch?v=SXAg5950_6s&list=PLlx48xDJHPiEjmNfSl6v0lg29iUC013-m&index=1

3. 利用小白板回答問題

(1) 你們覺得這種方式好嗎？可不可行？

(2) 你的阿嬤給你的印象是…？

時髦的/節儉的/很隨和的/很嚴格的…

(3) 昭廣的阿嬤會是怎樣的阿嬤呢？

4. Scratch 體感互動小遊戲

計時 30 秒，打到越多東西加越多分！

5. 摸象大師

利用口罩遮住眼睛，讓他們用手感覺摸到什麼，猜對就加分。計時五分鐘，整組同學輪流摸，分數最高則勝利。

目的：讓小朋友們體會年紀大之後視力退化看不見是很無助很需要幫助的

二、換便當的情意（8 分鐘）

1. 撥放影片

<https://www.youtube.com/watch?v=EhbunBAaZVk&list=PLlx48xDJHPiEjmNfSl6v0lg29iUC013-m&index=2>

2. 利用小白板回答問題

（1）影片中說的真正體貼是什麼？

（2）你們認為怎樣是貼心的表現？

3. 再大聲一點！

使用耳塞，塞住耳朵聽關主說什麼，讓小朋友能體驗到年紀大之後聽力受損要聽清楚外界的聲音是多麼辛苦

----- 休息 10 分鐘 -----

三、生活智慧王（15 分鐘）

1. 用圖片或影片來說「佐賀的超級阿嬤」最精彩、最著名的片段-用磁鐵吸鐵拿去賣錢（其他經典例子也可帶）



	2. 超級磁鐵王 在腰上綁一條線並綁上強力磁鐵(與圖片一樣)，一組派一個人出戰，計時三十秒，在只能快走的情況下，誰吸到鐵製品數最多則勝利。 3. 生活智慧王 搶答歷史或古智慧、或者設計需要動腦和動手解決的情境 ◆ 綜合活動 一、 總結全部的遊戲 (3 分鐘) 引導遊戲背後的意涵 二、世代共融 x 老幼共學 (5 分鐘) 1. 介紹世代共融 2. 介紹老玩客 3. 介紹可能會遇到的長輩型態及如何與長輩相處
重要事項	1. 進行「Scratch 體感互動小遊戲」時，要先檢查周遭環境是否有危險物品或是障礙物，避免活動進行時發生危險。 2. 在請幼童回答有關阿嬤的問題時，若遇到有孩童沒有和阿嬤相處的經驗，也可以詢問看對阿公，或是對認識的鄰居長者的印象。

三、老幼共學融合活動



在進行老幼共學前，團隊先至聯電課輔中心以「佐賀的超級阿嬤」為主線進行老幼共學的前置。



在長輩分享完火車歷史後，孩童帶領長輩環遊世界，長輩笑的不亦樂乎。



在聯電課輔中心挑戰不同年齡層的孩童，活動過程中，國小生、國中生、長輩互動非常熱絡。



在進行老幼共學前，團隊先至老玩客以「幼星球」為主線進行老幼共學的前置作業，目的是讓雙方在第一次老幼共學能進行得更順利。



▲
奶奶和小孩們一起學習如何製作檸檬愛玉，並且同時討論檸檬除了食用以外，還可以用來做什麼。



▲
奶奶上台分享經歷。



▲
奶奶傳授縫製沙包的秘訣，希望小朋友們也可以體會以前童玩的樂趣。



▲
最後一次的老幼共學活動，與奶奶們一起度過萬聖節，大家打扮自己，也學習剪紙，剪出屬於自己的萬聖節南瓜。

伍、具體成效與回饋

針對我們舉辦多場民間的老幼共學設計活動後的問卷回饋，有針對長輩和小孩做個別化的問卷設計，以下為我們的問卷與統計結果。

◆ 長者問卷統整

兩位奶奶給予活動高度評價，覺得設計課程用心，但其中一位奶奶有時會不清楚自己在課程中的角色定位，在輔導員與學員的角色模糊，不清楚自己是否應在課前準備，而另一位奶奶覺得參加活動很開心，可以走出家門與人群接觸，還可以與小朋友一起學習，下次若有這樣的活動還會想參加。

◆ 小孩問卷統整（共 23 人）

➤ 小孩問卷回饋整合

內容	非常同意	同意	尚可	不同意
在課程中，有跟奶奶們交流、互動到	13 個	5 個	3 個	2 個
在課程中，和奶奶們交流時，我是快樂的	15 個	4 個	4 個	0 個
參加完活動，對跨世代族群有更好的印象	15 個	3 個	5 個	0 個
希望和這次一起參與課程的奶奶們還有一起學習的機會	15 個	2 個	6 個	0 個
課程活動設計是有趣的	13 個	7 個	3 個	0 個

課程內容的難易度適中	11 個	7 個	5 個	0 個
我覺得課程結束後，我是快樂的	12 個	6 個	5 個	0 個
我覺得課程結束後，有學習到東西	13 個	7 個	3 個	0 個
主持人口條表達清晰且語句可理解	15 個	6 個	2 個	0 個
我常跟不同世代(年齡層)的人交流、互動	10 個	6 個	6 個	1 個
可以接受跟不認識的同世代族群一起上課、活動	11 個	7 個	5 個	0 個
可以接受跟不認識的跨世代族群一起上課、活動	12 個	4 個	7 個	0 個
我覺得老幼共融、共學的活動聽起來是有吸引力的	11 個	7 個	5 個	0 個
我想繼續參與更多不同主題的老幼共學活動	12 個	6 個	5 個	0 個
我覺得中間媒介(愛老互幼團隊)是重要的，能幫助老幼共學的活動進行	13 個	5 個	4 個	1 個

➤ **問題與討論：**

1. 在活動中與奶奶們有沒有交流與互動，有兩位小朋友勾選不同意。我們認為這樣的狀況會出現可能是因為當天是少對多，所以沒有辦法顧全到所有小朋友，也有些小孩生性較害羞所以會有這樣的感受是可以觀察到的。

✓ 解決辦法：

可能在之後的活動需要特別注意不要落單小朋友，然後也盡量希望長輩的人數可以與小朋友人數差不多。

2. 整體問卷調查下來，小朋友們的反應與回饋都偏向正向。由此可見在設計活動與帶領活動下目前的狀況是可行的。但是認為可以再更讓小孩們了解老幼共學的目的，以及可以修正他們對長輩的一些負面觀點，讓他們從幼兒孩童時期就可以建立叫為正向與正確的長輩觀念。

陸、心得與討論

一、心得分享

8/12、8/13 兩場衛生局幹部工作坊

總召

我們起初計畫推行老幼共學的模式，希望能達到實行及推廣的目的，因此我們此次活動計畫與老玩客合作，前面一小時做推廣和經驗分享的方式，希望得以達到推廣的效果，讓這些長者能在課程之後把概念帶回自己的工作場域，後半場則加入幼兒園小朋友，實際進行老幼共學的課程。這次的活動包括計畫的撰寫、參加對象的尋找、場地、交通等問題，全部由團隊一起完成，我覺得是非常不簡單也是很可貴的。團隊來自不同科系，但因為有共同的信念，所以我們齊聚一心，也因此我們無形之中產生了一種「默契」，真是一次寶貴的經驗。

活動當天，有認真的長者們拿著筆記記下如何進行老幼共學的小撇步、有小孩與長者一同合力完成作品的成就感及笑聲、有小孩活動結束後捨不得

的抱著自己的長者大夥伴……這些可能都是一個微小的動作，但確確實實地是我認為最棒的回饋與效果！很幸運自己能參與其中，看到他們的笑容，也會不自覺的嘴角上揚，心中滿是無限的喜悅與感動。

副召

很榮幸這次可以透過老玩客的介紹一起舉辦 109 年新竹市衛生局「世代共融、代間學習」幹部工作坊，從連絡幼兒園以及衛生局志工們的意願，到雙方名單確定，過程中有時順利有時波折；我們在期間也著手設計課程內容，經過團隊用心討論後，為志工與孩童設計製作童玩的課程，也誠摯邀請老玩客執行長在活動上半場先與衛生局志工們分享經驗，以及如何與小朋友相處等等。

工作訪當天，從接待志工入場，看見他們很有活力的走入會場，到拿起手機拍課程投影片、用心做筆記，都讓我體會到「活到老，學到老」的精神，讓我欽佩不已。第二個小時的課程是幼兒園的孩童們進入活動會場與志工會合，共同完成竹蟬童玩的活動，小朋友臉上好奇又開心的笑容，以及志工們在旁一同協助完成，雙方的共處和諧，逐漸拼湊成一幅美好的畫，而那幅畫正是我們跨領域團隊所共同努力的目標。

成員

兩場衛生局老幼共學下來，學習到很多，除了臨場反應變得更好之外，也更了解老幼共學的意義。看著老人與小孩甜蜜的互動，覺得很感動，在聽事前訓練的老人臉上都沒有這麼多的笑容，更別說活力了！但當小孩來的時候，老人們個個精神飽滿、活力充沛，真的讓人很感動！而且團隊的默契一次比一次更好，真棒！一直有聽說日本在實行將長者與兒童共同相處的事蹟，但這次不用遠赴日本，在台灣我們就在實行這件事，第一天其實有點小混亂，大概知道要做什么但又沒有很把握把活動做到最好，平常都只單一接觸長者或小孩很難想像他們會擦出什麼火花，還好第一天參與的兒童們都很活潑，長者也很有耐心熱情的回應他們，兒童們的純真或許也是使老幼共學達標的輔助工具與長者的智慧、經驗相輔相成，一次次的討論提出問題是為了使活動更加順利。

這次利用長輩的童年加上幼兒的玩心選擇了竹蟬，大部分小朋友都不知道這種玩具，對於他們來說新奇又有趣，寶貝鯊魚相對於長者就較活潑可愛，製作竹蟬的過程孩童與長者互相幫助討論主題，看起來十分的溫馨，身為主持人印象深刻的就是最後一階段將寶貝鯊魚與竹蟬的碰撞，最重要的不是跟著音樂拍子，而是長輩與兒童臉上的笑容以及活動中的點點滴滴。

不斷的開會、寫教案、排練，到當天當主持的活動結束，才驚覺「哇！準備這麼久思考很多可能會發生的問題的活動，就這樣結束了。」為了好好的推廣我們的計畫以及真的去實行，當天活動前一小時有計畫安排老玩客來幫我們更好的介紹關於老幼共學，接著後面的一個小時我們在用自己設計的活動來好好地傳達團隊想要的目的與效果。

團隊的成行，到對於參與對象的找尋以及當天準備的所有細小事項，都是依靠團隊的大家分工並且都各自很好的完成，我覺得真的很令人不敢相信。因為大家有來自不同學校，很難的時常湊合在一起討論事項，但還是有好好的安排自己的時間，就為了把這個計劃能夠更好的呈現，能夠成為這團隊的一員並且參與這些活動，心裡是無比的感動與覺得幸運。

9/11 於聯電進行第一次民間老幼共學活動 主題：火車快飛

總召

今天是老幼共學的第一天，說實在非常的緊張，因為時間緊迫加上這次擔任主持人的角色。一到聯電課輔中心，小朋友熱情的迎接我們，明明第一次見面，卻好像很熟一樣，讓我覺得很溫暖，小朋友也一直說想幫忙場佈和發名牌。等到全部小朋友都進來後，場面顯得有些混亂，也因為教室不大，整間教室就像菜市場鬧哄哄的，說真的自己的內心有點小慌亂。而後開始進行活動時，小朋友們都很配合，也很認真進行遊戲，回答很踴躍，讓我非常感動！

最後結束時，小朋友意猶未盡的跟我分享剛剛上課和長輩討論的事情、火車的小知識、異國美食等等。整場活動雖然很累，但看到老幼合作的畫面和大家笑的燦爛畫面，真的非常感動！

成員

這次是第一次帶聯電孩子和長者一同參與活動，孩子的心很單純也很善良，雖然平時頑皮的模樣依舊存在，但看到長者時仍是有禮貌地與之互動，也很願意聽長者給予的意見，每每看到雙方和諧互動的模樣都覺得備感溫馨。本次活動很豐富，包括介紹各火車車種及其特性、還讓孩子們和長者實地畫出各組的火車頭，在空間內跳火車舞，因此時間上真的比較緊湊。過程中活動時間雖有些拖延到，但我覺得重要的真的不只是活動本身如何，而是到底有多少價值作到孩子們以及長者的裡面。幾年後，可能忘了活動內容，可是跨世代共融的如有深植每一位心中，我想這就足夠了。

9/25 於聯電進行第二次民間老幼共學活動 主題：手做愛玉

總召

這是第二次的老幼共學，這次的活動是製作愛玉，其實我覺得做吃的又是用手直接接觸的活動很有挑戰性，加上或許小朋友們已經屬於熟識的狀態了，場面有些失控，但主持人很用心的帶，讓整場活動都非常順利。

成員

這次是第二次擔任聯電的主持人，但跟上次比較不同的是，加入了長者以及實作居多，整體來說算是順暢，但仍然發生許多我們沒意料到的情況。例如：除了搓愛玉的步驟是大家都輪得到之外，其他步驟均為一人做即可，但是每個小孩都想做，所以會出現搶來搶去的情況發生，所以我認為之後要進行團體實作活動的時候，可以給與小孩編號1~10，並明確指定這個動作給編號幾得小孩做，才不會造成不必要的紛爭。另外，自己的臨場反應要再更加強！不然遇到突發狀況的時候都會慢半拍。但至少今天有感受到孩子們是開心的，因為有得玩也有得吃，總之，是一個很好的體驗呢！

這次輪到我當主持人，預備的過程中有頗大的壓力，但接收長者建議時，我覺得自己也是在學習和長者互動。一個擁有”跨世代交流”之初衷的團隊，團員若有意將此概念擴及他人，那自己就一定要先有這方面的練習與

經驗感受。這次活動搓愛玉的過程，看見孩子們起先因著各步驟的分工不知如何處理而鬥嘴，到後來發展出適應性的策略，決定一人做一點、避免不必要的紛爭，我想這也是孩子需要學習的。這次一樣是當長者加進隊伍中，孩子們的秩序、情緒穩定度等都獲得頗大的改善。有了孩子的熱情，長者也較願意作為帶領者參與活動。這次印象最深的最後長者介紹與自己有關之物品的故事，看見孩子們用心聆聽的模樣，覺得有種世代間記憶傳承的感動。

這次是我第一次與愛玩客的長輩、聯電的小孩一起進行我們教案的課程，這次的課程主題是製作檸檬愛玉，在活動開始之前我們透過前置作業，能更了解老玩客與聯電的成員背景，也透過調查來確認聯電的器材配置，若機構已有的設備，就另添購以確保資源不浪費。

製作愛玉的過程中，最讓我印象深刻的是小朋友們會為了誰先動手做而發生爭執，才發現原來太久沒有以兒童視角看待的我們，會忽視這方面的細節，例如男生女生誰先，或是他已經倒過很多次等等的爭吵話語，讓我反省到下一次若是在團體動手做方面要先明定規則，建立良好的班級秩序，減少衝突發生。

這次的檸檬愛玉製作，長輩們也和我們分享了檸檬的其他用途，在這次我學到了很多不同於在學校的事，真的很開心能同時和長輩與小朋友交流。

10/16 於聯電進行第三次民間老幼共學活動 主題：童玩製作

總召

這週的主題為童玩，也是首次嘗試青年與長輩共同合作主持的模式，目的是希望能讓長輩參與更多。由青年主導竹蟬的製作步驟，再由郭奶奶帶領製作沙包，小朋友都非常喜歡這兩樣童玩，因為竹蟬和沙包對他們來說不是一個平常就隨手可得的玩具。最後讓小朋友透過親手製作的童玩來闖關，印象最深刻的是有一個小朋友在闖關時跟我說：「活動真的好好玩，我覺得奶奶和你們都好厲害，好希望每個禮拜你們都可以來！」當下聽到這樣的回饋很感動，我想，這是我們辦活動最大的鼓勵了！

成員

聯電的小朋友依舊還是很活潑，當天擔任的是主持人的角色，我覺得比起暑假時我主持的功力有點小小的退步了哈哈！當天與郭奶奶一起帶了手做的東西，郭奶奶教了小朋友縫沙包我們教了小朋友製作竹蟬。雖然說當天現場有點活潑熱情混亂了點，但整體來說看到小朋友們很享受於其中，郭奶奶也很認真的教導我們手做沙包，我就覺得整個準備過程至活動當天活動一切都很值得！也希望接下來得活動大家都可以很盡興。

10/30 於聯電進行第四次民間老幼共學活動 主題：萬聖趴

成員

這週是實行老幼共學計畫得最後一次活動，也是首次讓奶奶帶小活動給小朋友而我們從旁協助。因為隔天就是萬聖節，所以我們在裝扮上也要配合節慶做一些小巧思，奶奶在妝容服裝上也是花了很多心思！

在活動過程中小朋友們都有很認真的在聽奶奶講解遊戲規則，並且也玩得很不亦樂乎。尤其當天有一個剪紙活動最後是剪出南瓜造型的面具，看到小朋友臉上帶著很開心的笑容，我想這就是對我們最好的回饋吧！在活動進行以及最後有發給小朋友一些糖果，每個小朋友即便拿到了糖果也會跟我們以及奶奶說聲謝謝，並且還有人分享給我一些，很讓我感動及開心！很不捨的是當天已是最後一次與奶奶帶活動給小朋友，加入了這個團隊我學習見識到了很多很多，而且也能夠跟不同領域的人相互交流知識，我覺得這是分很難人可貴的機會。很珍惜能有這麼一個機會擁有這些經歷與回憶，也很感謝有這次契機讓我們這些人相遇，未來希望能夠再一次跟這個團隊帶領大大小小的活動。

二、可改善部分

1. 每次帶活動時，學生一開始都會有點失控，可以多討論並找出一個解決辦

法。

2. 因為要配合學生的時間，所以活動都辦在平日，但各個夥伴都要從自己上課的地方趕來，有點手忙腳亂，因此事前準備可以做的更完善，例如：名牌，才不會手忙腳亂。
3. 長者可以多找幾個，更能落實老幼共學。

柒、經費運用

總團隊花費為 50345 元，非常謝謝清大逐夢計畫，也感謝老玩客服務據點以及新竹聯電課輔中心提供我們場地去進行老幼共學的活動，讓我們能在經費上的花費能更有彈性，經費主要的運用在活動材料費與交通費上，詳細列表於以下所列。

➤ 衛生局活動

品項	單價	數量	總價
活動材料(圓形標籤、雙面膠、絕緣膠帶、剪刀、膠水、色紙、合成糊、透明膠帶、裝飾品、松香)	90	40	3600
名牌彩印	5	50	250
垃圾袋	40	2	80
醫藥用品	532	1	532
紙杯	36	3	108
雜支	1100	1	1100

交通費(團隊)	1400	4(人)	1400
住宿費	5485	4(人)	5485
衛生局活動	團隊總花費		12555 元

➤ 民間的前置作業

品項	單價	數量	總價
活動材料	80	50(長輩、小孩)	4000
交通費	6000		6000
雜支	1500		1500
團服	1590		1590
受試者小禮	60	50	3000
前置作業活動	團隊總花費		16090 元

➤ 四次民間老幼共學

品項	單價	數量	總價
活動材料	300	30(25 人+5 份試 做與備用材料)	9000
交通	8000		8000
雜支	2000		2000
受試者小禮	2700		2700
四次民間老幼共學	團隊總花費		21700 元

捌、結語與感謝名單

感謝清大給予這次的資源讓我們得以利用經費完成這次的計畫，也非常感謝新竹東區衛生局、香山衛生局非常信任我們，提供給我們場地以及人員讓我們做老幼共學示範課程。也由衷感謝老玩客，對於我們課程教案以及活動設計都幫了很多忙，也非常感謝聯電提供場地、讓我們去帶孩子做活動。最後，也感謝一路走來一直互相扶持的夥伴們。



